



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004

Núcleo Educativo 922

Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Código FGA-

Aprobado
21/01/2013

Versión 1

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Pág. 1

Área: Humanidades

Asignatura: Inglés

Docente: Zuly Salazar

Grado: 9º1

Período: 1

Año: 2026

Nº	Indicador de Desempeño	Contenidos y Temas	Estrategias	Tiempo	Criterio de Evaluación	Valoración
1.	<ul style="list-style-type: none"> Conceptual: Identifica palabras clave dentro del texto que le permiten comprender su sentido general. 	Estructuras gramaticales del Presente perfecto simple.	1. Desarrolla los ejercicios propuestos, correspondientes a la información trabajada durante el período 1.	Entrega de taller y ejercicios Abril 28	Taller y ejercicios bien presentados a mano en hojas .de block, con las correspondientes normas de presentación.	De 1.0 a 5.0 Taller 50%
2.	Reconoce y se apropia de la gramática aprendida en la construcción de pequeñas producciones orales y escritas.	Verbos regulares e irregulares.	2. El documento del taller se entregará en el salón de clases.	La sustentación se llevará a cabo según cronograma institucional.		Sustentación 50%
3.	Parafrasea información que lee como parte de sus actividades académicas.	Expresiones. Since, yet, already, from, ever, never, just.	3. Sustenta por medio de una prueba oral y/o escrita lo aprendido en la realización de las actividades propuestas.		Dominio de los temas durante la sustentación del taller y los ejercicios.	
1.	<ul style="list-style-type: none"> Procedimentales: Estructura sus textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión. 					
2.						
3.	Utiliza su conocimiento general del mundo para comprender lo que escucha.					
	<ul style="list-style-type: none"> Actitudinales: Argumenta que reconoce elementos de la cultura extranjera cuando los relaciona con su cultura. 					

Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño Académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____



Secretaría de Educación de Medellín
 Institución Educativa Fe y Alegría Aures
 “Educar para la vida con dulzura y firmeza”



Taller Plan de Mejoramiento Personal
 PMP

Área: Humanidades	Asignatura: Inglés	Grado: 9°	Periodo: 1
Profesor(a): Zuly Salazar Moreno		Año: 2026	
Componente: Pragmático		competencia: comunicativa	

Actividades a Realizar

Exercise 1

Reescribe, dentro del cricigrama, los verbos de la lista en su forma del participio pasado.

ACROSS WORDS

1. swim
2. draw
5. eat
7. spend
8. teach
11. sit
12. hear
14. begin
15. do
17. understand
21. make
22. bitten

DOWN WORDS

1. see
3. ride
4. write
6. think
7. steal
9. drive
10. fly
11. stand
13. hold
16. find
18. read
19. drink
20. pay
21. meet

Exercise 2

Escoje la forma correcta del auxiliar que corresponda para formar el presente perfecto, toma el vocabulario desconocido y busca el equivalente de la frase en español.

1. I **have / has** already finished my homework.
2. My son **have / has** just started the university.
3. The Black family **have / has** gone to the seaside.
4. Dad **haven't / hasn't** watered the plants.
5. **Have / Has** Sam ever been to the USA?
6. Our English teachers **have / has** never ridden a horse.
7. Ann, Frank and Jim **have / has** bought a new house.

Exercise 3

Revisa el texto, reescríbelo en tu documento taller, por último, diseña 5 preguntas de selección múltiple, a partir del texto, cada una con su respuesta correspondiente.

The Marathon Runner

Samantha has been training for the marathon for months. She has been running every day, rain or shine. She has been pushing herself to run farther and faster, and she has been making progress.

Samantha's hard work paid off on race day. She has been running for hours, and she is tired, but she is determined to finish. She has been passing other runners along the way, and she is now in the lead.

As she approaches the finish line, Samantha can hear the cheers of the crowd. She has been dreaming of this moment for months, and she is about to make it a reality. She has been running for so long that her legs feel like they are going to give out, but she keeps going.



Finally, Samantha crosses the finish line. She has been running for over four hours, and she is exhausted, but she is also elated. She has accomplished something that she never thought was possible. She has been training for this moment, and it has all been worth it.

Exercise 4

Completa el cuadro con la información faltante y el tiempo perfecto faltante.

Form	Simple Present perfect	Simple Past perfect	Present perfect Progressive
Affirmative	I have been here since 10 years ago.		
Negative		We hadn't gotten home before 6 p.m.	
Question			Have you been listening to music in the library?

Observaciones y Recomendaciones:

Zuly Salazar Moreno

Nombre

Firma del profesor